



УТВЕРЖДЕН

Решением УМС

« 12 » 10 2021 г.

Протокол № 5

Председатель УМС, проректор,
к.п.н., доцент Алезова Д.У.



СИЛЛАБУС

по дисциплине

КПВ.3.8.14. ЛОР БОЛЕЗНИ

Для обучающихся образовательной программы высшего профессионального образования по специальности 560001 «Лечебное дело» (5-ти летнее образование) по специальности «Врач»

Вид учебной работы	Всего часов
Курс	3
Семестр	5
Количество недель	18
Кредиты	3
<i>Общая трудоемкость дисциплины</i>	90
Аудиторные/практические занятия (ПЗ)	56/34
Самостоятельная работа студента (СРС)	34
Формы контроля	
Текущий контроль	Тестирование, устный опрос, письменная контрольная работа
Рубежный контроль	Тестирование
Промежуточный контроль	тестирование
Итоговый контроль	экзамен
Семестровый рейтинг по дисциплине:	Балльно-рейтинговая система

Информация о преподавателе учебной дисциплины

Фамилия, имя, отчество	Акишева Чинара Сабырбековна
Должность	преподаватель
Ученая степень	-
Ученое звание	-
Электронный адрес	-
Месторасположение кафедры (адрес)	КР, г. Бишкек, ул. Шабдана Баатыра 128, этаж 2
Телефон	0558951xxx
Часы консультаций	11.00-13.30

Характеристика учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины: Углубление базисных знаний и формирование системных знаний о строении ЛОР- органов, этиологии, патогенезе, клинике ЛОР-заболеваний и их взаимосвязь с другими заболеваниями организма, а так же лечению с использованием современных методов лечения, ознакомить с принципами и методами диспансерной работы, отметив значение своевременного их выявления и санации. Изучение курса позволяет рассмотреть решение проблем, связанных с патологией ЛОР-органов, путем оказания надлежащего качества квалифицированной помощи и необходимых для самостоятельной работы врача – оториноларинголога. Совершенствовать теоретические знания по анатомо-физиологическим особенностям лор-органов человека, этиологическим и патогенетическим механизмам, клиническим проявлениям основных

заболеваний лор-органов; по клинической, лабораторной и функциональной диагностике заболеваний лор-органов, с целью формирования умений и навыков оценки результатов исследований для диагностики, дифференциальной диагностики, прогноза заболеваний, выбора адекватного лечения. Получать знания, умения и навыки в методах лечения заболеваний ЛОР - органов, в вопросах профилактики с учетом возрастных особенностей; диспансеризации больных с хроническими заболеваниями; знаний по фармакотерапии, основам фармакотерапии в отоларингологии; применению физиотерапии в отоларингологии, показаниям и противопоказаниям к санаторно-курортному лечению; навыков по основам организации и оказания неотложной помощи при urgentных состояниях. Студенты обучаются тому, что врач-ординатор-оториноларинголог должен владеть методами осмотра, диагностики и лечения, включая типовые техники хирургических вмешательств, предусмотренные программой обучения; методами оказания экстренной медицинской помощи, в том числе методами реанимационных мероприятий; методами проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризаций, с выделением групп риска, осуществления диспансерного наблюдения за хроническими больными; консультативной и санитарно-просветительской работы по профилактике заболеваний, формированию здорового образа жизни; проведения необходимого консервативного лечения больных с заболеваниями лор-органов; проведения стандартных манипуляций и операций, в том числе с применением эндоскопов; послеоперационного ведения; профилактики осложнений; проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения. Студенты должны владеть основными принципами организации помощи при заболеваниях лор-органов в медицинских организациях и их структурных подразделениях; ведением учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях; методикой организации потока пациентов, методикой расчёта потребности в различных видах оказания оториноларингологической помощи; методиками сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастных групп, частоты встречаемости заболеваний лор-органов; методами оказания экстренной медицинской помощи, в том числе методами реанимационных мероприятий.

Пререквизиты дисциплины:

- Латинский
- Нормальная анатомия
- Микробиология, вирусология и иммунология
- Базисная фармакология
- Пропедевтиятрия
- Пропедхирургия

Постреквизиты дисциплины:

- Проф.болезни
- Факультетская терапия
- Госпитальная терапия
- Основы клинических обследований во внутренних болезнях
- Общественное здоровье и здравоохранение
- Эпидемиология

Результаты обучения дисциплины согласно РО ОПП

Изучение предмета эндокринология внесет вклад в достижение РО ООП:

РО-8: интерпретировать, анализировать и оценивать данные клинико-лабораторных и инструментальных методов диагностики, составлять план лечения, включая неотложную помощь, с учетом неотложных и приоритетных признаков болезни.

Достижение РО-8 реализуется путем приобретения выпускником компетенций, т.е. его способность применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности - ПК-16, ПК-17.

ПК-16 - способен и готов использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом МКБ, выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний.

ПК-17 - способен и готов выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого населения и детей в амбулаторных условиях и условиях стационара.

Содержание дисциплины

№ №	Наименование тем
1.	Раздел 1. Анатомия, физиология и методы исследования ЛОР- органов
2.	Введение в оториноларингологию, ее содержание, задачи и место среди других отраслей медицинских знаний. История и пути развития отечественной оториноларингологии. Методика и техника эндоскопического исследования ЛОР-органов. (Лек)
3.	Введение в оториноларингологию, ее содержание, задачи и место среди других отраслей медицинских знаний. История и пути развития отечественной оториноларингологии. Методика и техника эндоскопического исследования ЛОР -органов (Пр)
4.	Методы обследования в стоматологии. Заболевания зубов и пародонта. (Ср)
5.	Введение в оториноларингологию и методы исследования ЛОР-органов (Ср)
6.	Заболевания гипофиза. (Лк) Заболевания гипофиза. (Ср)
7.	Клиническая анатомия, физиология и методы исследования слухового и вестибулярного анализатора. Особенности в детском возрасте (Лек)
8.	Клиническая анатомия, физиология и методы исследования наружного и среднего уха. Особенности строения и физиологии у детей. (Ср)
9.	Клиническая анатомия, физиология и методы исследования наружного и среднего уха (Ср)
10.	Клиническая анатомия, физиология и методы исследования слухового и вестибулярного анализаторов. Особенности у детей. (Пр)
11.	Клиническая анатомия и физиология носа, его придаточных пазух и глотки. Методы их исследования. Особенности строения и физиологии у детей. (Пр)
12.	Клиническая анатомия, физиология и методы исследования гортани, трахеи, бронхов и пищевода. особенности строения и физиологии у детей. (Пр)
13.	Клиническая анатомия, физиология и методы исследования слухового и вестибулярного анализаторов. Особенности строения и физиологии у детей. (Ср)
14.	Клиническая анатомия, физиология и методы исследования гортани, трахеи, бронхов и пищевода. Особенности строения и физиологии у детей (Ср)
15.	Клиническая анатомия и физиология носа, его придаточных пазух и глотки. Методы их исследования. Особенности строения и физиологии у детей (Ср)
16.	Заболевания уха
17.	Заболевания наружного уха: наружный отит (фурункул, разлитое воспаление наружного слухового прохода), серная пробка. Острое гнойное воспаление среднего уха. Мастоидит, его шейные формы. (Лек)
18.	Заболевания уха: хронические отиты (мезо- и эпитимпанит). Лабиринтит. Особенности течения у детей. (Лек)
19.	Негнойные заболевания уха: экссудативный, адгезивный отит, отосклероз, болезнь Меньера, нейросенсорная тугоухость. Особенности течения у детей. Слухоулучшающие операции. (Лек)
20.	Опухоли уха. Неотложная помощь в отиатрии. Особенности у детей. (Пр)
21.	Заболевания наружного уха: наружный отит (фурункул, разлитое воспаление наружного слухового прохода), серная пробка. Острое гнойное воспаление среднего уха. Мастоидит, его шейные формы. Особенности течения у детей. (Пр)
22.	Заболевания уха: хронические отиты (мезо - и эпитимпанит). Лабиринтит. Особенности течения у детей. (Пр)
23.	Отогенные внутричерепные осложнения. Особенности течения у детей. (Ср)
24.	Негнойные заболевания уха: экссудативный, адгезивный отит, отосклероз, болезнь Меньера, нейросенсорная тугоухость. Особенности течения у детей. Слухоулучшающие операции. (Пр)
25.	Опухоли уха. Особенности течения у детей. (Пр)
26.	Неотложная помощь в отиатрии. Особенности в детском возрасте. (Пр)
27.	Заболевания наружного уха: наружный отит (фурункул, разлитое воспаление наружного слухового прохода), серная пробка. Острое гнойное воспаление среднего уха. Мастоидит, его шейные формы. особенности течения у детей (Ср)
28.	Заболевания уха: хронические отиты (мезо- и эпитимпанит). Лабиринтит. особенности течения у детей (Ср)

29.	Негнойные заболевания уха: экссудативный, адгезивный отит, отосклероз, болезнь Меньера, нейросенсорная тугоухость. Особенности течения у детей Слухоулучшающие операции. (Ср)
30.	Опухоли уха. особенности течения у детей. (Ср)
31.	Неотложная помощь в отиатрии. Особенности в детском возрасте. (Ср)
32.	Заболевания верхних дыхательных путей
33.	Заболевания глотки: острый и хронические фарингиты, фарингомикоз, дифтерия глотки, паратонзиллярный абсцесс, острый и хронический тонзиллиты, гипертрофия небных и глоточной миндалин. Особенности течения у детей. (Лек)
34.	Заболевания гортани: острый и хронический ларингиты, острый стенозирующий ларинготрахеит, отек гортани, дифтерия гортани. Парезы и параличи гортани, острый и хронические стенозы. Интубации и трахеотомия. Опухоли и инфекционные гранулемы верхних дыхательных путей. Особенности течения у детей (Лек)
35.	Заболевания носа: искривление носовой перегородки, фурункул носа, острый и хронические риниты, острый и хронические риносинуситы. Риногенные внутричерепные осложнения. Особенности течения у детей. (Пр)
36.	Травмы, инородные тела верхних дыхательных путей. Кровотечения из ЛОР-органов и неотложная помощь. Виды медицинской экспертизы, профессиональный отбор и профессиональные консультации в оториноларингологии. Особенности в детском возрасте. (Пр)
37.	Опухоли и инфекционные гранулемы верхних дыхательных путей. Особенности течения у детей. (Лек)
38.	Заболевания глотки: острый и хронические фарингиты, фарингомикоз, дифтерия глотки, паратонзиллярный абсцесс, острый и хронический тонзиллиты, гипертрофия небных и глоточной миндалин. Особенности течения у детей (Пр)
39.	Заболевания гортани: острый и хронический ларингиты, острый стенозирующий ларинготрахеит, отек гортани, дифтерия гортани. Парезы и параличи гортани, острый и хронические стенозы. Интубации и трахеотомия. Опухоли и инфекционные гранулемы верхних дыхательных путей. Особенности течения у детей (Пр)
40.	Заболевания носа: искривление носовой перегородки, фурункул носа, острый и хронические риниты, острый и хронические риносинуситы. Риногенные внутричерепные осложнения. Особенности течения у детей. (Пр)
41.	Травмы, инородные тела верхних дыхательных путей. Кровотечения из ЛОР-органов и неотложная помощь. Особенности течения у детей. Виды медицинской экспертизы, профессиональный отбор и профессиональные консультации в оториноларингологии. (Пр)
42.	Опухоли и инфекционные гранулемы верхних дыхательных путей. Особенности течения у детей. (Пр)
43.	Поликлиника, ВТЭК. Курация больных (Пр)
44.	Заболевания глотки: острый и хронические фарингиты, фарингомикоз, дифтерия глотки, паратонзиллярный абсцесс, острый и хронический тонзиллиты, гипертрофия небных и глоточной миндалин. (Ср)
45.	Заболевания гортани: острый и хронический ларингиты, острый стенозирующий ларинготрахеит, отек гортани, дифтерия гортани. Парезы и параличи гортани, острый и хронические стенозы. Интубации и трахеотомия. Опухоли и инфекционные гранулемы верхних дыхательных путей. Особенности течения у детей (Ср)
46.	Заболевания носа: искривление носовой перегородки, фурункул носа, острый и хронические риниты, острый и хронические риносинуситы. Риногенные внутричерепные осложнения. Особенности течения у детей (Ср)
47.	Травмы, инородные тела верхних дыхательных путей. Кровотечения из ЛОР-органов и неотложная помощь. Особенности течения у детей. Виды медицинской экспертизы, профессиональный отбор и профессиональные консультации в оториноларингологии. (Ср)
48.	Опухоли и инфекционные гранулемы верхних дыхательных путей. Особенности течения у детей. (Ср)
49.	Поликлиника, ВТЭК. Курация больных (Ср)

Перечень основной и дополнительной литературы:

Основная литература:

1. В.Т. Пальчун Оториноларингология. Национальное руководство: учебник "ГЭОТАР-Медиа" Москва 2016

Дополнительная литература:

1. Богомильский М.Р., Чистякова В.Р. Детская оториноларингология: Учебник М.: ГЭОТАР-МЕД 2012

2. Бабияк В.И., Накатис Я.А. Клиническая оториноларингология: Руководство для врачей СПб.: Гиппократ 2015

Интернет-ресурсы:

1. https://drive.google.com/drive/u/2/folders/1iUdsijeLnQupD7_VJaGlhA--D1mZA2yU

2. <http://www.sciecedireet.com>

Контроль и оценка результатов обучения

Содержание рейтинговой системы оценки успеваемости студентов

Рейтинговая оценка знаний студентов по каждой учебной дисциплине независимо от ее общей трудоемкости определяется по 100 (сто) - балльной шкале и включает текущий, рубежный, промежуточный и итоговый контроль.

Распределение баллов рейтинговой оценки между видами контроля устанавливается в следующем соотношении (согласно таблице балльно-рейтинговой системе оценок):

Форма контроля				
Текущий (ТК)*	Рубежный (РК)**	Промежуточный/ mid-term exams (ПК)***	Итоговый/ экзамен (ИК)****	Рейтинг дисциплины (РД)*****
0-100 бал	0-100 бал	0-100 бал	0-100 бал	0-100 баллов, с переводом баллов в буквенное обозначение

Примечание:

* ТК(средний) = $\frac{\sum_1^n \times \text{балл}}{\sum_1^n}$, где n – число виды аудиторной и внеаудиторной работы студентов по дисциплине;

**РК (средний) = $\frac{\sum_1^n \text{кредит} \times \text{балл}}{\sum_1^n \text{кредитов}}$, где n – число модулей (кредитов) по дисциплине;

***ПК (средний) = $\frac{\sum_1^n \times \text{балл}}{\sum_1^n}$, где n – число промежуточных контролей (за семестр 2 контроля: в середине и конце семестра) по дисциплине;

****ИК – экзамен, проводимый по завершении изучения дисциплины;

*****РД = $\frac{\text{ТКср} + \text{РКср} + \text{ПКср} + \text{ИК}}{4}$, итоговый рейтинг результатов всех видов контроля в конце освоения дисциплины;

GPA = $\frac{\sum_1^n \times \text{балл}}{\sum_1^n}$ где, n — число дисциплин в семестре (за прошедший период обучения).

Студент, не сдавший текущие, рубежные и промежуточные контроли к итоговому контролю (экзамену) не допускается.

Текущий контроль проводится в период аудиторной и самостоятельной работы студента в установленные сроки по расписанию, в конце изучения дисциплины рассчитывается средний балл текущего контроля (ТКср). *Формами текущего контроля* могут быть:

- тестирование (письменное или компьютерное);
- выполнение индивидуальных домашних заданий, рефератов и эссе;
- работа студента на практических (семинарских) занятиях;
- различные виды коллоквиумов (устный, письменный, комбинированный, экспресс и др.);
- контроль выполнения и проверка отчетности по лабораторным работам;
- посещение лекционных и практических (семинарских, лабораторных) занятий;
- рейтинг поощрительный (до 10 баллов).

Возможны и другие формы текущего контроля результатов, которые определяются преподавателями кафедры и фиксируются в рабочей программе дисциплины.

Рубежный контроль проводится с целью определения результатов освоения студентом одного кредита (модуля) в целом. Рубежный контроль должен проводиться только в письменном виде, в

конец изучения дисциплины рассчитывается средний балл рубежного контроля (РКср). В качестве *форм рубежного контроля* учебного модуля можно использовать:

- тестирование (в том числе компьютерное);
- собеседование с письменной фиксацией ответов студентов;
- контрольную работу.

Возможны и другие формы рубежного контроля результатов.

Промежуточный контроль (mid-term exams) проводится с целью проверки полноты знаний и умений по материалу в середине и конце семестра (2 раза в семестр) изучения дисциплины, к концу изучения дисциплины рассчитывается средний балл промежуточного контроля (ПКСр), *формами промежуточного контроля* могут быть:

- тестирование (в том числе компьютерное);
- собеседование с письменной фиксацией ответов студентов;
- контрольная работа.

Возможны и другие формы промежуточного контроля результатов.

Итоговый контроль по дисциплине проводится во время сессии, путем проведения экзамена, может проводиться в следующих формах:

- тестирование (в том числе компьютерное);
- письменный экзамен (билетная система).

Соответствие балльно-рейтинговой системы оценок, используемых институтом и оценок Европейской системы перевода зачетных единиц, трудоемкости (ECTS)

Оценка						Критерий
Буквенная система	Цифровая система	Традиционная система	Баллы (%)	Набранная сумма баллов (max - 100)	Оценка по дисциплине без экзамена	
A	4	5	95-100	95-100	Зачтено	«Отлично» - заслуживает студент, показавший глубокое, систематическое и всестороннее знание учебного материала, свободно выполняющий практические задания, усвоивший рекомендованную основную и дополнительную литературу по дисциплине
A-	3,67		90-94	90-94		«Отлично» - заслуживает студент, показавший глубокое, систематическое и всестороннее знание учебного материала, свободно выполняющий практические задания, усвоивший рекомендованную основную литературу по дисциплине, однако не ознакомленный с дополнительной литературой
B+	3,33	4	85-89	70-89		«Хорошо» - выставляется студенту, показавшему систематическое и всестороннее знание учебного материала, способному самостоятельно пополнять и обновлять эти знания в ходе обучения, выполняющего практические задания, ознакомленного с основной литературой по дисциплине
B	3,0		80-84			«Хорошо» выставляется студенту, показавшему систематическое и всестороннее знание учебного материала, способному самостоятельно пополнять эти знания в ходе обучения, выполняющего практические задания, однако не в полном объеме ознакомленного с основной литературой по дисциплине
B-	2,67		75-79			«Хорошо» - выставляется студенту, показавшему систематический характер знаний по дисциплине, способному самостоятельно пополнять эти знания в ходе обучения, выполняющего практические задания, однако не в полном объеме ознакомленного с основной литературой по дисциплине
C+	2,33		70-74			«Удовлетворительно» - выставляется студенту, у которого отсутствует систематический характер знаний по дисциплине, не способного к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения, выполняющего практические задания с погрешностями
C	2,0	3	65-69	50-69		«Удовлетворительно» - выставляется студенту, допустившему погрешности при выполнении заданий, но обладающего необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя
C-	1,67		60-64			«Удовлетворительно» - выставляется студенту, допустившему погрешности при выполнении заданий, но обладающего возможными знаниями для их устранения под руководством преподавателя
D+	1,33		55-59			«Удовлетворительно» - выставляется студенту, допустившему погрешности при выполнении заданий, не обладающего необходимыми знаниями для их устранения
D-	1,0		50-54			«Удовлетворительно» - выставляется студенту, допустившему значительные погрешности при выполнении заданий, не обладающего необходимыми знаниями для их устранения

FX	0,5	2	25-49	Менее 50	не зачтено	«Неудовлетворительно» - выставляется студенту, не выполнившему задания, не обладающего необходимыми знаниями для их устранения
F	0		0-24			«Неудовлетворительно» - выставляется студенту, не выполнившему задания, не обладающего необходимыми знаниями для их устранения даже под руководством преподавателя

Требования к академической успеваемости

Посещение студентами всех аудиторных занятий без опоздания является обязательным.

В случае пропуска занятия отрабатываются в порядке, установленном деканатом.

При наличии трех пропусков преподаватель имеет право не допускать студента к занятиям до административного решения вопроса.

Если пропуск занятий составляет больше 20,0% от общего числа занятий, студент автоматически выходит на летний семестр.

Памятка студенту:

- ✓ регулярно просматривать лекционный материал;
- ✓ не опаздывать и не пропускать занятия;
- ✓ отрабатывать пропущенные занятия при наличии допуска из деканата;
- ✓ активно участвовать на занятиях (индивидуально и в группах;)
- ✓ своевременно и полностью выполнять домашние задания;
- ✓ сдавать все задания в срок, указанный преподавателем;
- ✓ самостоятельно изучать материал в библиотеке и дома;
- ✓ своевременно и точно выполнять задания преподавателя, индивидуальные задания по СРС для достижения результатов обучения;
- ✓ освоить основную и дополнительную литературу, необходимую для изучения дисциплины;
- ✓ выполняя задания, студент не должен копировать или воспроизводить работы других студентов, ученых, практикующих специалистов, заниматься плагиатом;
- ✓ развивать свои интеллектуальные и ораторские способности;

В случае невыполнения требований Памятки на студента начисляются взыскания в виде вычитания баллов (по одному баллу за каждый нарушенный пункт).

При полном выполнении требований Памятки студент поощряется в виде дополнительных 10 баллов к итоговому контролю по дисциплине.

Политика академической честности, поведения и этики

- отключите сотовый телефон во время занятия;
- будьте вежливы;
- уважайте чужое мнение;
- возражения формулируйте в корректной форме;
- не кричите и не повышайте голос в аудитории;
- самостоятельно выполняйте все семестровые задания;
- исключите из своей практики плагиат.

Методические указания.

Рекомендуется следующим образом организовать время, необходимое для изучения дисциплины:

При подготовке к практическому занятию необходимо сначала прочитать конспект с объяснениями преподавателя.

При выполнении упражнений необходимо сначала понять, что требуется сделать в упражнении, потом приступить к его выполнению.

Работа с литературой. Теоретический материал курса становится более понятным, когда дополнительно к конспекту изучаются книги. После изучения основной темы рекомендуется выполнить несколько упражнений.

Подготовка к рубежному и промежуточному контролю. При подготовке к рубежному и промежуточному контролю необходимо изучить теорию: определения всех понятий до понимания материала и самостоятельно сделать несколько упражнений.

Самостоятельная работа студентов организуется по всем изучаемым темам каждого раздела. Самостоятельная работа проводится в виде:

- работы в интернет-сайтах по латинскому языку;
- работы с основной и дополнительной литературой;

- выполнения письменных заданий;
- подготовки докладов, рефератов, таблиц и плакатов по изучаемым темам.